

**Producción científica e investigación en la carrera de Arquitectura,
en la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción Campus Itapúa,
año 2024.**

***Scientific production and research in the Architecture program at the
Catholic University of Our Lady of the Assumption, Itapúa Campus, 2024.***

AUTOR. Dr. Arq. Arnoldo Eduardo Álvarez López

Dr. en Ciencias Técnicas-Arquitectura. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Campus Itapúa. Docente e Investigador. Investigador Categorizado SISNI, Nivel I.

ID de ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9426-0297>

E-mail: arnoldoeduardo56@gmail.com

RESUMEN

No existe un interés, ni compromiso, de los docentes de la carrera de Arquitectura, de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción Campus Itapúa, en la investigación, la redacción y producción de artículos científicos. Se reconoce, sin embargo, que se avanza en dinamizar y trabajar por elevar la investigación y producción científica en los últimos tres años y, sobre todo, en la presentación de dos proyectos de I+D en la convocatoria 2024-2025 de CONACYT. La propia arquitectura, en el contexto paraguayo, tiene una muy lenta y paulatina inmersión, en el ámbito científico. Se propone como objetivo general, ofrecer una percepción de la producción científica e investigación en la arquitectura, a través de una mirada en la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción Campus Itapúa, al año 2024. Se tomó una muestra aleatoria de profesores que conforman el plantel docente, siguiendo como criterio, docentes con grado científico de doctor, con grado de magister y otros docentes con antigüedad de más de 5 años de graduados. Se utiliza la metodología descriptiva e interpretativa no experimental de investigación. Se realizó una revisión de las plataformas Google Académico y los Cvpy del sistema CONACYT. Se usan herramientas bibliométricas de la producción científica publicadas en los últimos cinco años, sin particularizar que sean, en revistas indexadas de diferentes bases de datos. El trabajo evidencia que el índice de publicaciones /año por profesor no es satisfactorio, que la gran mayoría de los docentes no tienen el Cvpy, ni Google académico, que no existen proyectos de investigación institucionales al menos en el orden de relevar y mostrar experiencias

académicas, no se aprecian publicaciones en revistas indexadas de diferentes bases de datos, es insuficiente la presentación de ponencias en eventos científicos. Se concluye, que no se corresponden los resultados, con la necesidad de docentes calificados e investigadores y con el esfuerzo que realiza CONACYT en fomentar la investigación a través del Sistema Nacional de Investigadores, (SISNI).

Palabras clave: Investigación; Producción científica; Carrera de arquitectura.

ABSTRACT

There is no interest or commitment among the faculty members of the Architecture program at the Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción Campus Itapúa in research, writing, and producing scientific articles. However, it is acknowledged that progress has been made in energizing and working to enhance research and scientific production over the last three years, especially in the submission of two R&D projects to the CONACYT 2024-2025 call for proposals. Architecture itself, in the Paraguayan context, has a very slow and gradual immersion in the scientific field. The general objective is to offer an insight into scientific production and research in architecture, through a perspective on the Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción Campus Itapúa, in the year 2024. A random sample of faculty members was selected, using the criteria of faculty with a doctoral degree, a master's degree, and other faculty with more than five years of graduate experience. A non-experimental descriptive and interpretive research methodology was used. A review was conducted of the Google Scholar platforms and the CONACYT system's CVPY. A non-experimental descriptive and interpretive research methodology was used. A review was conducted of the Google Scholar platforms and the CONACYT system's CVPY. Bibliometric tools were used to analyze scientific production published in the last five years, without specifying which ones, in journals indexed in different databases. The study shows that the publication rate per professor per year is unsatisfactory, that the vast majority of professors do not have CVPY or Google Scholar, that there are no institutional research projects, at least in the order of highlighting and showcasing academic experience, that there are no publications in journals indexed in different databases, and that the presentation of papers at scientific events is insufficient. It is concluded that the results do not correspond to the need for qualified professors and researchers and to the efforts made by CONACYT to promote research through the National System of Researchers (SISNI).

INTRODUCCIÓN.

En correspondencia, en las universidades e instituciones de la Educación Superior, se incluyen en los programas académicos de todas sus carreras cursos de metodología de la investigación científica, que deben ser atemperados y contextualizados en cada carrera en cuestión. Resulta por tanto muy significativo, lograr elevar la calidad del profesorado, dotándolo de herramientas e instrumentos, que permitan también incorporar sus producciones e investigaciones científicas, socializarlas, darle la correcta visibilidad y contribuir con ello, en los procesos de acreditación de las carreras, que en Paraguay realiza ANEAES, y consolidar y elevar el grado académico y científico de cada plantel docente en busca de la excelencia académica. Como parte del Plan de Desarrollo de la Carrera de Arquitectura, que integra la Facultad de Ciencias y Tecnología (FACYT), de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción Campus Itapúa, en Encarnación, y dando seguimiento al Plan de Mejoras, propuesto derivado del Proceso de Acreditación de la carrera, realizado en noviembre 13 de 2019 y mirando el nuevo proceso que se avecina en 2025, se establecen los siguientes criterios de medida u oportunidades de mejoras: Se recomienda a la carrera la incorporación de más docentes investigadores y la integración efectiva de las investigaciones a las temáticas de la malla curricular, a fin de que dichos procesos de investigación lleguen al aula involucrando a docentes y estudiantes, con lo que se logrará la integración del semillero de investigadores desde los cursos inferiores hasta los cursos superiores. Si bien en los últimos años se creó el semillero de investigación, se han realizado 3 seminarios de iniciación científica, jornadas científicas, talleres, se ha participado más activamente en el Congreso Ciencia, Cultura y Sociedad, se ha trabajado y logrado la defensa de proyectos finales de título con más 80 egresados, se participa en la RED CIDIR entre otros, en sentido general, todavía no existe un interés, ni compromiso, de los docentes de la carrera de Arquitectura, de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción Campus Itapúa, en la investigación, la redacción y producción de artículos científicos, quedando en manos de muy pocos docentes, se reconoce, sin embargo, que se avanza en dinamizar y trabajar por elevar la investigación y producción científica en la presentación de dos proyectos de I+D en la convocatoria 2024-2025 de CONACYT. Como objetivo general se señala ofrecer una percepción de la

producción científica e investigación en la arquitectura, a través de una mirada en la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción Campus Itapúa, al año 2024.

METODOLOGÍA.

Investigación del tipo cualitativa, descriptiva e interpretativa no experimental de investigación. Se tomó una muestra aleatoria de profesores que conforman el plantel docente, siguiendo como criterio, docentes con grado científico de doctor, con grado de magister y otros docentes con antigüedad de más de 5 años de graduado. Se realizó una revisión de las plataformas Google Académico y los Cvpy del sistema CONACYT. Se usan herramientas bibliométricas de la producción científica publicadas en los últimos cinco años por los docentes, sin particularizar que sean, en revistas indexadas de diferentes bases de datos.

RESULTADOS

Se muestran resultados en la siguiente tabla y figuras.



Una mirada rápida por dentro. Total de Docentes del Plantel en la Carrera de Arquitectura:

Facultad de Ciencia y Tecnología.					
Carrera de Arquitectura	Total de docentes del plantel	Mg.	Dr.	Con Cvpy	Con Google Académico
2024	40	15, (32,5 %) (de ellos solo 8 con perfiles afines a la arquitectura)	3, (7,5 %) (2 en Arquitectura y 1 en Filosofía)	3	4
Indicadores de producción de artículos científicos en revistas arbitradas.					
Últimos 5 años		14 (solo entre 3 docentes) / 40 docentes		0,35	
Indicador recomendado: al menos 4 artículos, más otros en diferentes tipos de revistas y publicaciones, otros materiales como ponencias en eventos científicos, libros, monografías, informes, etc.					

Tabla 1. Resumen de indicadores de ciencia y técnica. Fuente: Autor.

Se resume en la tabla los resultados en publicaciones, Grado académico y Científico, CVPy y Google académico del plantel docente.

Se muestran avances en la publicación de texto San Ignacio Guazú, Primera Reducción Jesuítica, Joya del Patrimonio, derivado de resultados de un proyecto final de título.

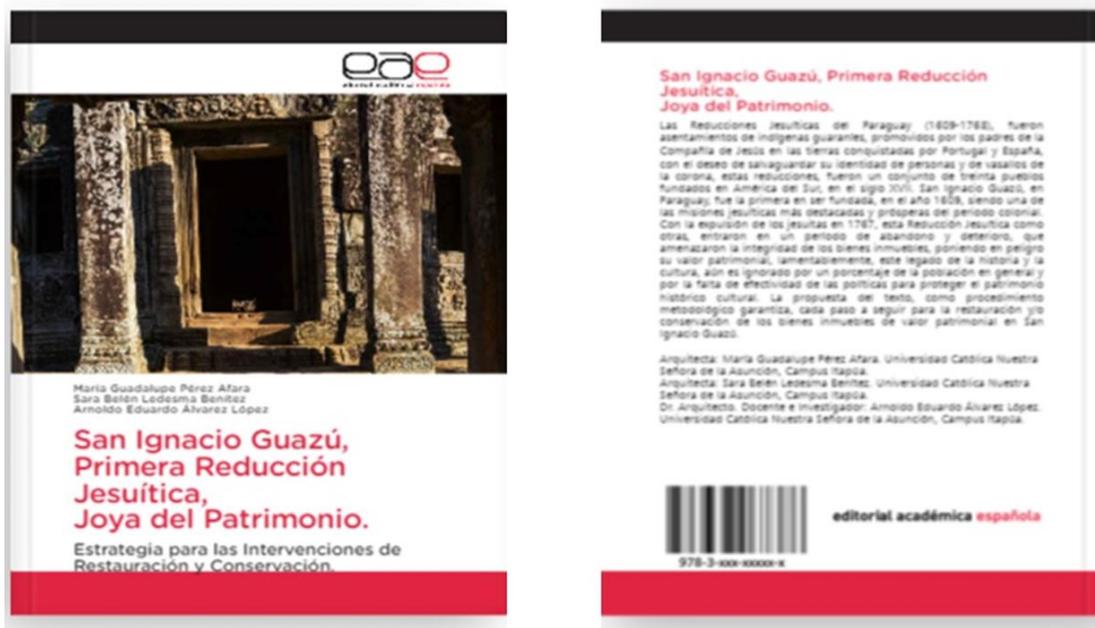


Figura 1. Caratula de libro *San Ignacio Guazú, Primera Reducción Jesuítica, Joya del Patrimonio.*

Fuente: Autor.

También se publica otro texto, *Viviendas y Edificios Colectivos. Selección de Artículos*, con artículos derivados de trabajos de investigación estudiantil, 13 en total del actual 5to año.

Libro: Viviendas y Edificios Colectivos. Selección de Artículos.
 Conceptos, nuevos enfoques, tecnologías e innovaciones.
 ISBN: 978-613-9-40404-9-2
 Editorial Académica Española.



Figura 2. Caratula de libro Viviendas y Edificios Colectivos. Selección de Artículos. Fuente: Autor.

Índice.

1. Vivienda precaria e informal. Un tema recurrente en el mundo actual. Pág. 18-32
 Autores: César Eduardo Álvarez González, Galo Alfredo Ordoñez Castro, Arnoldo Eduardo Álvarez López, Yemima Zulera Segovia Albariño y Marta Cristina González Domínguez
2. Paradoja entre el Programa Becas Itaipú-Becal y las Residencias Estudiantiles, una mirada al año 2022. Pág. 33-45
 Autores: Luz Marina Morikai Kurohara, Araceli Ortiz Alfonso y Akari Hemily Yamamoto Suzuki
3. Co-vivir, una alternativa de Vivienda Sustentable en Encarnación en el 2023. Pág. 46-59
 Autores: Matías Martín Giménez Gómez y Rebeca Arca Closs.
4. La evolución del Co-housing Senior dentro del Paraguay en 2023. Pág. 60-71
 Autores: Jazmín Aracelly Núñez Barrios, Liz Dahiana Páez Vidallet, Dahiana Soledad Portillo Leiva y Yennifer Edith Urunaga Toledo
5. Hablando y proponiendo cambiar la situación residencial de los estudiantes universitarios del distrito de Cambyretá, una mirada 2023. Pág. 72-89.
 Autores: Paola Alejandra Martínez Arrúa, Camila Hikari Pavón Shikawa, Rocío Jazmín Rivero Avalos y Violeta Alejandrina Rivas Benítez.
6. Edificios colectivos sustentables: Una contribución a la construcción de ciudades más verdes y habitables. Pág. 90-104
 Autores: Analía Montserrat Ortiz Delgado, Mauricio Alejandro Mercado Paredes y Paula Gabriela Petta Kallus.
7. Análisis del déficit habitacional en la ciudad de Encarnación, tomando el año 2022 como estudio de caso. Pág. 104-115
 Autores: Davi Rinaldo Campusano, Iván Martínez Rojas, Kevin Aron Ramírez Gauto y Axel Sebastián Cabral González.
8. Cohousing o Edificios Colectivos en Paraguay, en Latinoamérica y en el mundo. Pág. 115-127
 Autores: Cynthia Carolina Pukall Silvero, Cesar Antonio Lopetegui Riveros y Milena Belén Méndez Báez
9. La importancia de la vivienda colectiva para jóvenes en situación de vulnerabilidad económica. Pág. 128-137
 Autores: Héctor Manuel Silvero Benítez y María del Carmen Urbina Díaz
10. El rincón de estudiante, una mirada al presente. Pág. 138-147
 Autores: Fátima Belén Salinas y Fátima Liliana Ríos.
11. VIVIR O SOBREVIVIR UN ESPACIO ARQUITECTÓNICO? Residencias estudiantiles-un mito o realidad en Encarnación (2023). Pág. 148-163
 Autores: Uzías Elpidio Rodríguez Avalos, María Elizabeth Neumann Valdez y Daisy Noemi Villalba Benítez
12. De las Tiny House a las casas en contenedores. Un recorrido del pasado a la actualidad. Pág. 149-189
 Autores: MSc. Arq. Galo Alfredo Ordoñez Castro, Dr. Arq. Arnoldo Eduardo Álvarez López y MSc. Arq. César Eduardo Álvarez González

Figura 3. Índice de libro Viviendas y Edificios Colectivos. Selección de Artículos. Fuente: Autor.

Se participó en la RED CIDIR Internacional, con trabajos a publicar en E-book.

Se publica el Capítulo 12, UNA MIRADA A LA CIUDAD SOSTENIBLE CAPAZ DE PRODUCIR EMOCIONES, LOS ODS Y EL DESARROLLO, dentro del libro: COOPERATIVISMO, INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. CÁTEDRA DOUTORAL INTERNACIONAL RED CIDIR.

Como se ha argumentado, si bien se viene trabajando, los resultados están todavía lejos de mostrar la incorporación de docentes y estudiantes a la investigación y producción científica, que sigue estando entre un número reducido de docentes del plantel.

CONCLUSIONES.

El trabajo evidencia que el índice de publicaciones /año por profesor o índice de citación basado en el Elsevier, SCOPUS, SCielo, es deficiente, el indicador h-índice, como forma de medición de la productividad e impacto académico es poco significativo, muy pocos CVPy, ni Google académico, que la participación en proyectos de investigación nacionales e internacionales y propios de las instituciones, es deficiente, que los proyectos de índole académico, en los últimos 5 años, no visualizan sus resultados, no se aprecian publicaciones en revistas indexadas de diferentes bases de datos.

No se corresponden los resultados, con la necesidad de docentes calificados e investigadores y con el esfuerzo que realiza CONACYT en fomentar la investigación a través de SISNI, y que se hace necesario seguir trabajando en esta dirección hacia la tecnología e innovación para lograr posesionarse y ser competitivos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Álvarez López, A.E., (2024). *Percepción de la producción científica e investigación en la carrera de arquitectura, una mirada a través de universidades en Itapúa, Paraguay, al año 2024*. IX Encuentro de Investigadores, SCP. Conectando acciones, fortaleciendo la ciencia.

Caballero Ocariz, C. J., (2018). *Percepción pública de la ciencia, indicadores y percepción de la ciencia en Paraguay*. CONACYT, Asunción.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACYT (2002). *Política Nacional de Ciencia y Tecnología*. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología – CONACYT (2014). Libro blanco de los lineamientos para una política de ciencia, tecnología e innovación del Paraguay.

Duarte Masi, S., (2013). Factores determinantes de la actitud emprendedora investigativa en científicos del Paraguay. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, vol. 8, núm. 23, págs. 67-87.

Sena Correa, E. y Duarte Masi, S., (2016). Producción Científica de los Investigadores de la Universidad Nacional de Asunción, categorizados en el Programa Nacional de Incentivos para Investigadores. *ACADEMO Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*. Julio 2016, Vol. 3 Nro. 1, 14 pp.